

## INFORME FINAL

<b>Proyecto:</b>	Escuela de Contrataciones Abiertas
<b>Actividad :</b>	Capacitación
<b>Fecha:</b>	26 de abril del 2019
<b>Lugar:</b>	San Pedro, Montes de Oca

### Resumen

El presente informe posee como fin exponer desde el inicio hasta la conclusión del proyecto denominado “Escuela de Contrataciones Abiertas” junto con los resultados obtenidos a lo largo del proceso de ejecución. Junto a esto, la Escuela de Contrataciones Abiertas se creó a fin de ser un medio de capacitación para los ciudadanos específicamente en materia de contrataciones abiertas. Asimismo, sobre en qué consiste, el funcionamiento e implementación del estándar de contrataciones abiertas denominado Open Contracting Partnership.

La Escuela de Contrataciones Abiertas se establece como objetivo el formar usuarios, ciudadanos, investigadores y periodistas capaces de comprender los diversos aspectos que componen la contratación administrativa abierta en Costa Rica, así como, el proceso que conlleva la misma y las herramientas disponibles asociadas a los datos abiertos de contrataciones de esta manera generar fiscalización e involucramiento de la participación ciudadana.

### Descripción de módulos

#### Módulo 1 - Contratación Administrativa

Se realizaron 3 sesiones brindadas por la Dirección de General de Administración de Bienes y Contratación Administrativa (DGABCA) para que los participantes posean el conocimiento sobre los procesos y la plataforma virtual del Sistema Integrado de Compras Públicas.

Clase 1: Aspectos legales, el proceso de las Contrataciones y visualización de la plataforma del SICOP.

En la primera sesión, se abordaron aspectos esenciales sobre las contrataciones administrativas y el entorno en que se desarrolla, con esto, los participantes adquirieron la oportunidad de desarrollar los siguientes objetivos:

Identificar la información disponible en la plataforma del SICOP.

Buscar y consultar información de la plataforma del SICOP a través del expediente electrónico.

Conocer los principios que rigen la materia de contratación administrativa.

Clase 2. Resultados del Índice de Transparencia en Compras Públicas (ITCP), se abordó información obtenida a través de dicho índice. Así mismo se obtuvo:

Conocer la función y metodología del Índice de Transparencia en Compras Públicas.

Analizar los resultados obtenidos por Costa Rica en el ITCP para el año 2018.

Comprender la situación actual y la deseada en el país en materia del ITCP.

Clase 3: Contraloría General de la República, Encuesta Nacional de Percepción y Transparencia (ENTSP) y Licitaciones Inteligentes.

Analizar lo realizado en la Encuesta Nacional de Percepción y Transparencia a través de la función pública.

Observar los resultados que brinda la ciudadanía por medio de la Encuesta Nacional de Percepción y Transparencia

Comprender la importancia de las Licitaciones inteligentes.

## **Módulo 2 - Datos Abiertos**

Clase 1: GA-T&AI

Clase 2: DA: definición, principios, niveles, proceso de apertura, usuarios, usos. Actividad. Qué datos de SICOP son Abiertos.

Módulo 3 - Estándar de Contrataciones Abiertas

Se ejecutaron dos laboratorios de aprendizaje sobre el estándar de contrataciones abiertas con guía de especialistas de Open Contracting Partnership a fin de brindar la información correspondiente y de la mejor manera a los participantes.

Clase 1. Laboratorio de Aprendizaje 1 y 2. Actividad: visualización de la historia.

Este laboratorio de aprendizaje abarcó elementos que se deben conocer sobre las contrataciones abiertas, al comenzar el camino de aprendizaje e implementación. Se establecieron los siguientes objetivos a alcanzar:

- Describir algunos de los temas clave que impulsaron el desarrollo de la OCDS.
- Enumerar los actores clave involucrados en el desarrollo inicial del estándar.
- Explicar cuándo se crearon y compartieron los OCDS por primera vez.
- Saber dónde encontrar las diferencias entre OCDS.

Junto a esto, para poder realizar lo anterior los participantes realizaron la lectura respectiva de los documentos compartidos a través de correo electrónico.

Clase 2. Estándar de Datos: los siete pasos. Actividad: construir matrices por tema. Junto a esto, el segundo laboratorio de aprendizaje consistió en que los participantes desarrollarán la capacidad de:

- Describir los problemas que tratan los temas de contrataciones y la visión de las contrataciones abiertas
- Resumir la historia y la estructura de la Open Contracting Partnership.

- Identificar algunos de los actores clave que trabajan en contrataciones abiertas en todo el mundo.

#### **Módulo 4 - Laboratorios de Datos**

En el desarrollo de este módulo se realizaron 3 sesiones, brindadas por el equipo de Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública, en el cual se le enseña a los participantes el uso del software libre R, con el cual, los y las participantes podrán adquirir los siguientes objetivos:

##### **Clase 1. Vectores y matrices**

En el desarrollo de esta sesión se les brinda a los y las participantes todo lo relacionado con vectores y matrices en el Software libre R, de esta manera, al concluir esta sesión de trabajo, obtendrán los siguientes objetivos:

- Comprender la extensión de herramientas que brindan los vectores
- Elaborar y confeccionar matrices
- Conocer los tipos de variables existentes

##### **Clase 2. Creación de gráficos**

Para la segunda sesión de este módulo, los y las integrantes se les capacitó con la creación de visualizaciones, esto por medio de gráficos de distintos tipos y poniendo en práctica lo aprendido en la sesión anterior. De esta manera, al concluir esta clase los y las integrantes obtendrán los siguientes objetivos deseados:

- Aprender distintos tipos de gráficos a utilizar en el software libre R.
- Visualizar a mayor simplicidad datos de interés.
- Comprender la importancia del uso de la visualización de datos.

#### **Módulo 5 .Laboratorios de Innovación**

Para la ejecución del módulo 5 se llevaron a cabo 3 sesiones, de las cuales se aborda la sección de datos abiertos del SICOP, el desarrollo de dudas, preguntas y consultas sobre esta sección, además de distintos análisis sobre estos datos brindados.

##### **Clase 1. Presentación sección datos abiertos SICOP**

Para la primera sesión de este módulo, se presenta la Sección que brinda el Sistema Integrado de Compras Públicas sobre Datos Abiertos, de la cual los participantes realizan sus observaciones sobre las secciones que posee esta sección de la plataforma web. Por ello, al concluir esta sesión los y las participantes obtendrán los siguientes objetivos:

- Definir problemas y dudas existentes con respecto a datos existentes e inexistentes en la sección a estudiar de la página web del SICOP.
- Idear soluciones y alternativas para el uso de datos abiertos del SICOP.

##### **Clase 2 Visualizaciones con datos abiertos del SICOP (19/07).**

En esta sesión se les presenta a los y las participantes de manera general las herramientas para los análisis de datos que desean investigar con respecto a la sección analizada en la sesión anterior. El desarrollo de esta clase se da por medio del uso del software R, el cual ha sido utilizado en sesiones anteriores. Al concluir esta sesión podrán obtener los siguientes objetivos:

Analizar y comprender el uso de herramientas necesarias para evacuar las preguntas planteadas.

Incentivar el desarrollo de mayor investigación sobre los datos abiertos del SICOP

Clase 3 Elaboración del informe final por los participantes en grupos(26/07)

De la manera en que se expone en el título de esta sesión, los y las participantes van a desarrollar el informe final. Este informe, se compone del desenvolvimiento de 5 preguntas planteadas por cada grupo de trabajo. Para lograr esto, utilizarán los datos brindados en la clase anterior así como el código del software en R que posee herramientas de ayuda. Al concluir el informe final los y las participantes obtienen los siguientes objetivos:

Analizar componentes de las bases de datos presentes en SICOP

Visualizar las preguntas planteadas con base a los datos brindados

Analizar los comportamientos presentes en las contrataciones administrativas a lo largo de un periodo de tiempo.

## **Resumen de ejecución de gastos**

A fin de desarrollar la primera edición de la Escuela de Contrataciones Abiertas se estableció un convenio con la Dirección General de Bienes y Contratación Administrativa del Ministerio de Hacienda de la República de Costa Rica mediante el cual se estableció la colaboración mutua para el desarrollo del proyecto.

Asimismo, se llevó a cabo una división de responsabilidades entre el Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública y la Dirección General de Bienes y Contratación Administrativa del Ministerio de Hacienda, partiendo de lo anterior, el espacio físico para realizar las sesiones fue brindado por el Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública junto con el CICAP con el propósito de brindarle a los participantes un ambiente oportuno para el aprendizaje.

Por otro lado, la Dirección General de Bienes y Contratación Administrativa del Ministerio de Hacienda puso a disposición de la Escuela de Contrataciones Abiertas especialistas en la plataforma denominada SICOP para explicarles a los participantes en qué consiste, cómo funciona y atender cualquier duda entre los mismos.

## **Conclusiones y recomendaciones**

Al cierre de la primera edición de la Escuela de Contrataciones Abiertas se concluyó lo siguiente:

- Se debe mejorar la calidad de datos que posee el Ministerio de Hacienda en formato abierto a fin de que los ciudadanos puedan hacer uso de los mismos sin inconvenientes
- Los participantes lograron desarrollar las habilidades establecidas según cada módulo desarrollado.
- La Escuela de Contrataciones Abiertas alcanzó el objetivo para el cual fue creada, siendo una vinculación entre la sociedad civil y el Ministerio de Hacienda.

- El tema de contrataciones abiertas es de gran interés tanto en el sector público y privado, se debe atender una demanda de capacitación en contratación abierta.