

ESCUELA DE PRESUPUESTO ABIERTO

El presente estudio explica en qué consiste el proyecto Presupuesto Abierto y su importancia en la implementación durante los procesos financieros y económicos gubernamentales donde se aplique, como método de fomento de la transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad hacia la sociedad civil.

Es pertinente definir qué es el presupuesto público, según el folleto sobre “Presupuesto Nacional” elaborado por el Ministerio de Hacienda de Costa Rica. El presupuesto nacional es el instrumento financiero que contiene las prioridades de Gobierno, por medio de éste, se asigna el dinero para: educación, salud, seguridad, ciencia y tecnología, pensiones, el pago de las deudas, entre otros. El presupuesto nacional es de gran valor ya que representa en su enfoque práctico la política económica y financiera que lleva cabo el gobierno en un período determinado.

El contar con un presupuesto abierto permite el involucramiento ciudadano en materia presupuestaria, inicialmente a través de la divulgación de información sobre el presupuesto, de acuerdo con el estándar International Budget Partnership, y en el mediano plazo creando mecanismos socialmente co-creados que sean de utilidad para los diversos actores.

Al ser el presupuesto el medio de sustentabilidad del Plan Nacional de Desarrollo, se debe destacar la importancia de optar por el presupuesto abierto, conforme la evidencia extraída de la “Encuesta de Presupuesto Abierto” efectuada por IBP(2020), se muestra que cuando las personas tienen acceso a información presupuestaria, junto con las habilidades y oportunidades para participar en el proceso presupuestario, el compromiso resultante entre el gobierno y los ciudadanos produce e impulsa mejoras sustanciales en la gobernanza y la prestación de servicios, ya que la transparencia por sí sola es insuficiente para

mejorar la gobernanza. La participación pública en la preparación de presupuestos es esencial para alcanzar los resultados positivos asociados con una mayor transparencia presupuestaria.

La revista Summa (2018), indica que para un país la transparencia presupuestaria es importante por diversas razones; por un lado, permite tener acceso a la ciudadanía sobre la forma en que se invierte el dinero recaudado a través de los impuestos, y le da al público la oportunidad de participar en discusiones políticas que conforman el presupuesto. Por otro lado, posee mecanismos de control para evitar la asignación inadecuada de los fondos públicos.

También, es valorada positivamente por las entidades financieras. Los gobiernos frecuentemente deben tomar préstamos de mercados de crédito privado para recaudar los fondos necesarios para proporcionar servicios e implementar programas. La transparencia presupuestaria fomenta el tipo de predictibilidad que los inversores globales necesitan, de modo que la falta de transparencia puede impedir el acceso del país a créditos para financiar las necesidades ciudadanas. Una mayor transparencia conduce a un acceso mejor y más barato a mercados crediticios lo que a su vez, permite el desarrollo de programas de reducción de la pobreza más eficaces. La International Budget Partnership indica que los inversionistas consideran que la ausencia de información fiscal, lejos de ser una fortaleza, es un signo de debilidad fiscal no revelada, y que las decisiones respecto de si invertir o no en un país, y cuánto invertir, por lo general, se ven influenciadas por su nivel de transparencia presupuestaria.

Por otra parte, la capacidad de la sociedad civil para participar en la discusión sobre el presupuesto ha sido tradicionalmente obstaculizada por barreras legales, institucionales y políticas. Esto sumado a la ausencia general de información

pública, ha afectado seriamente los esfuerzos por promover y participar activamente en el debate sobre el uso de los recursos públicos.

¿Por qué se deben involucrar a los ciudadanos en el tema presupuestario de gobierno? Para alcanzar el objetivo de un proceso presupuestario transparente, es necesario el incluir y tomar en cuenta los aportes de los diversos actores.

Conforme el International Budget Partnership los participantes corresponden a:

- **Legislatura:** el rol de la legislatura examina y analiza las propuestas de gastos e ingresos del ejecutivo, con el propósito de tomar la decisión correcta, si se aprueba, rechaza o modifica. De igual manera, la legislatura puede aprobar un presupuesto, monitorear la implementación de un presupuesto previamente aprobado y considerar un informe de auditoría sobre un presupuesto que ya se ha implementado.
- **Medios de comunicación:** los medios de comunicación desempeñan un papel importante en el proceso presupuestario al mantener al público y otras partes interesadas informados y responsabilizar al gobierno al informar sobre cualquier diferencia entre lo que se promete en el presupuesto y lo que se entrega.
- **Entidades fiscalizadoras:** como organismos de control de las finanzas públicas, las entidades fiscalizadoras superiores actúan como enlaces críticos para hacer cumplir la responsabilidad de las agencias ejecutivas ante las legislaturas nacionales y estatales y, a través de ellas, ante el público en general. Además, revisa la gestión financiera de las entidades del sector público para garantizar que las transacciones se hayan realizado con la debida atención a la propiedad y la regularidad.
- **Ciudadanía:** la participación activa de los ciudadanos puede fortalecer las opciones de políticas, aumentar el apoyo público para las

decisiones presupuestarias y fortalecer la supervisión, lo cual produciría una mejora en los resultados, especialmente para la población más vulnerable del país. Esto sería posible porque proporcionan información crítica sobre las necesidades y prioridades. También, mediante el monitoreo de cómo se lleva a cabo el presupuesto, pueden reducir la mala gestión y las oportunidades de corrupción, mejorando así la eficiencia y la eficacia del presupuesto. En este grupo interesado, las organizaciones de la sociedad civil poseen un rol esencial debido a que facilitan que exista una mayor y más efectiva participación pública a través de esfuerzos para aumentar la comprensión del público sobre los temas presupuestarios y movilizarlos para el accionar.

- Donantes: Los países e instituciones donantes son actores que brindan asistencia financiera a los países, están comprometidos a apoyar a los gobierno, en sus esfuerzos por reformar la forma en que se administran las finanzas públicas. Junto a esto, las organizaciones de donantes bilaterales y multilaterales pueden afectar la transparencia presupuestaria y la rendición de cuentas en los países receptores de ayuda mediante el proporcionar incentivos que alientan a los gobiernos a hacer que la información presupuestaria esté disponible públicamente, por ejemplo, comprometiéndose a canalizar más de su ayuda directamente al presupuesto del gobierno en países donde los presupuestos son más transparentes, o exigiendo que se cumplan con puntos de referencia de transparencia específicos antes de los fondos de ayuda se desembolsen. (IBP,2020)

Antecedentes

Una práctica de larga data en las principales instituciones nacionales de desarrollo era que los presupuestos públicos debían ser redactados y administrados por el Ministerio de Finanzas y se definían “a puertas cerradas”, sin dar información abierta sobre el uso de los fondos públicos. Se consideraba sensato que la sociedad civil junto con otros actores no gubernamentales debía ser excluidos del proceso, e incluso las legislaturas tenían que desempeñar un papel extremadamente limitado.

Así mismo, se consideró ineficiente un proceso de presupuesto transparente e inclusivo en el mejor de los casos, pero también se observaba como un método económicamente peligroso, ya que fundamentaban que el abrir la materia presupuestaria pondría disposición información que influyera negativamente, por ejemplo, en mercados que fluctuarían violentamente, otro temor es que los inversionistas buscarían estabilidad en otros lugares, los déficits aumentarían con el gasto y el crecimiento económico se desplomaría en detrimento de todos los ciudadanos. Afortunadamente, la evidencia con los procesos de Gobierno Abierto es que mayor acceso implica una dinámica mas sana entre el Estado y los ciudadanos.

Situación actual a nivel internacional

Actualmente, diversas instituciones de gran relevancia a nivel internacional están promoviendo la transparencia fiscal como una buena práctica, a la vez ha surgido una creciente aceptación sobre que la participación activa de los ciudadanos, la sociedad civil y los medios de comunicación en los procesos presupuestarios es positivo, de acuerdo con el estándar International Budget Partnership.

Un proceso presupuestario transparente e inclusivo es esencial para facilitar la inversión, garantizar resultados eficientes y responsabilizar al gobierno por la gestión de los recursos públicos. El Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos ahora son nuevos “champions” de los sistemas y prácticas fiscales abiertos. Recientemente, han comenzado a difundir los beneficios de la participación ciudadana en el proceso presupuestario.

Respaldao lo anterior, el Fondo Monetario Internacional, ente encargado de asesorar a 188 estados miembros para mejorar la gestión de las finanzas públicas, ha adoptado la "participación pública en las deliberaciones presupuestarias" como un nuevo principio en su Código de Transparencia Fiscal. Asimismo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico ha reconocido de manera similar la importancia de la participación presupuestaria en sus Principios de Gobernanza Presupuestaria.

A pesar del progreso significativo, todavía se debe continuar con el avance de la apertura presupuestaria, debido a que el puntaje promedio de los 115 países incluidos en el Índice de Presupuesto Abierto 2017 aún está por debajo de 50 sobre 100. Los puntajes en la región de América Latina y el Caribe varían desde 79 de México hasta 0 en el caso de Venezuela, el puntaje promedio regional es de 50, moderadamente más alto que el promedio global, el cual corresponde a 42. Sin embargo, el promedio regional es más bajo que el promedio OCDE de 68. A partir del índice mencionado se ha analizado lo siguiente:

- Ningún país de la región ofrece amplia (81 o superior) información presupuestaria.

- Cinco países brindan información considerable: México (79), Brasil (77), Perú (73), República Dominicana (66) y Guatemala (61).
- Chile, Costa Rica, Honduras, Argentina, Colombia, Ecuador, El Salvador, Nicaragua, y Paraguay brindan información presupuestaria limitada (puntajes entre 41 y 60). Trinidad y Tobago, Bolivia y Venezuela se mantienen en el escalón más bajo de transparencia presupuestaria en la región, al proveer únicamente información presupuestaria escasa o mínima (0 a 40).
- Se destaca que México y la República Dominicana publicaron su Revisión de mitad de año por primera vez.

Junto a esto, entre el período entre 2015 y 2017, el puntaje promedio para América Latina y el Caribe cambió de forma mínima debido a que aumentó en sólo un punto. Dicha modificación moderada entre las dos encuestas realizadas en los respectivos años se debe principalmente a las mejoras en cuatro países: República Dominicana, Guatemala, Honduras y México, los cuales experimentaron alzas de dos dígitos; mostrándose bajas importantes en Argentina, Bolivia, Colombia, y Venezuela. Durante un largo periodo, el puntaje promedio del OBI para la región se ha incrementado de manera sostenida, aunque aún por debajo de alcanzar el nivel suficiente de información, subiendo de 41 en 2008 a 50 en 2017 para países comparables.

Situación actual en Costa Rica

En la actualidad, Costa Rica tiene un puntaje intermedio de 56 puntos según el Índice de Presupuesto Abierto, en el cual califica como un país que brinda información limitada en materia presupuestaria, es decir, no es posible saber con detalle a dónde se dirige el dinero los impuestos. Sin embargo, es el tercer país con mayor puntuación en el ámbito de vigilancia sobre el presupuesto.

Junto a esto, el Semanario Universidad, de la Universidad de Costa Rica publicó un reporte titulado “Costa Rica debe mejorar su transparencia presupuestaria, señala un informe internacional”, donde se muestra un informe emitido por International Budget Partnership con el apoyo de Estado de la Nación, donde se recomendó al país considerar la creación de una institución fiscal independiente, sin intereses partidarios, que amplíe la vigilancia presupuestaria. Con el propósito de que Costa Rica fortalezca los controles que existen sobre los proyectos presupuestarios enviados por el Poder Ejecutivo a la Asamblea Legislativa.

No obstante, para lograr el avance se han llevado a cabo encuestas para medir el nivel de transparencia captada por la ciudadanía. Por ejemplo, en el mes de febrero 2016 la Contraloría General de la República expuso el sentir de la sociedad costarricense los resultados de la Encuesta Nacional de Percepción sobre la Transparencia 2016, evidencia que generó insumos de gran importancia para la fiscalización superior de la Hacienda Pública, a la vez contribuyeron con la promoción del control ciudadano y del control político de la Asamblea Legislativa.

El anterior método empleado se realizó con el fin de conocer la opinión de la ciudadanía y de los oferentes a la Administración sobre el tema de la transparencia, la cual se componía por los siguientes temas:

- Acceso a la información: percepción del acceso del a información en municipalidades, instituciones, gobierno, y otros.
- Información para la rendición de cuentas: información para la rendición de cuenta en los funcionarios, instituciones, economía, finanzas, y planes de desarrollo.
- Participación ciudadana: participación ciudadana en grupos locales, audiencias públicas, formulación de quejas, reclamos, etc.
- Contratación Administrativa: percepción de la transparencia en las etapas de la contratación administrativa y los sistemas electrónicos de compra.

El estudio realizado entonces, concluye entre otras cosas que la Contraloría General de la República encargada de la auditoría, realiza una vigilancia “adecuada” del presupuesto; mientras que en relación con el Congreso, las perspectivas son “limitadas” en la formulación y la aprobación, pero también “adecuadas” en el control de la ejecución.

El International Budget Partnership recomienda a Costa Rica realizar la publicación de un documento preliminar del presupuesto, y una revisión del mismo a mitad de año, con el fin de mejorar la transparencia del presupuesto público. Además, si se busca que la participación pública sea más activa debe implementar planes pilotos de mecanismos para los miembros del público y los funcionarios del ejecutivo para intercambiar opiniones sobre cuestiones del presupuesto nacional durante su formulación y el monitoreo de su implementación. (Suma, 2018)

Es por esta razón que la Dirección de General de Presupuesto Nacional del Ministerio de Hacienda de Costa Rica, realiza el enlace de colaboración con el Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública de la Universidad de Costa Rica, para hacer frente a los desafíos planteados. De esta manera es como surge la Primera Escuela de Presupuesto Abierto, con el fin de conectar directamente con la ciudadanía en el tema.

Programa de Escuela de Presupuesto Abierto

Introducción

El presupuesto público es un medio para asegurar el desarrollo sostenible en Costa Rica. Por ello es relevante contar con presupuestos abiertos en las instituciones, que aseguren en primera instancia el derecho humano de acceso a información pública, y genere las habilidades y oportunidades en los ciudadanos para comprender y participar efectivamente en el ciclo presupuestario.

Con ello, se crea un compromiso entre el Gobierno de la República y los ciudadanos, que produce e impulsa mejoras sustanciales en la gobernanza y la prestación de servicios. La participación e involucramiento de los actores sociales en la preparación de presupuestos es esencial para alcanzar los resultados positivos asociados con una mayor gestión presupuestaria.

La Escuela de Presupuestos Abiertos desarrollada por el Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública (Innovaap) y la Dirección de General de Presupuesto Nacional, se lleva a cabo con el fin de formar a diversos actores y usuarios en materia de datos abiertos de presupuesto, con un nivel de comprensión y manejo de herramientas de datos, que les permita acciones de control y participación efectiva ciudadana. Se incluye en este proceso de formación: el ciclo de presupuesto, el estándar de presupuestos abiertos y el aprovechamiento de los datos.

Objetivo

La Escuela de Presupuesto Abierto tiene como objetivo generar nuevas habilidades y conocimientos en ciudadanos, investigadores, periodistas y asesores legislativos, hacia una mejor comprensión del ciclo presupuestario de la República a través del uso de datos abiertos, que permita una mayor participación y fiscalización ciudadana del proceso presupuestario nacional, en todas sus etapas.

Habilidades a desarrollar

1. Conocimiento general del ciclo presupuestario;
 - a. Identificar la normativa asociada al presupuesto nacional.
 - b. Conocer los principios que rigen la materia de presupuesto nacional.
 - c. Comprender el ciclo presupuestario y sus distintas fases.
 - d. Buscar información de formulación, ejecución y evaluación del presupuesto nacional.
2. Capacidad de hacer uso de los datos abiertos en materia de presupuesto;
 - a. Aprovechar adecuadamente los datos abiertos.
 - b. Conocer métodos y herramientas para trabajar con datos abiertos.
 - c. Identificar los tipos de datos abiertos disponibles.
 - d. Asimilar los diversos actores que componen el ecosistema de datos abiertos.
 - e. Aplicar el proceso de análisis de datos.
 - f. Hacer uso de las visualizaciones para demostrar fenómenos del presupuesto.
3. Instrucción general sobre el estándar de Presupuesto Abierto;
 - a. Conocer en qué consiste el estándar de presupuesto abierto (Open Fiscal Data Package).
 - b. Entender el funcionamiento del estándar de Open Fiscal Data Package.

- c. Utilizar herramientas para la utilización del estándar de Open Fiscal Data Package.
4. Capacidad de formular propuestas innovadoras.
5. Identificar el problema y actores en cada etapa del ciclo presupuestario;
 - a. Utilizar prototipos con base a los datos.

MÓDULO I. Generalidades del Presupuesto Nacional.

1. CURSO NORMATIVA Y CONCEPTOS BÁSICOS DEL PRESUPUESTO NACIONAL

Objetivo de Aprendizaje:

Al finalizar la clase, los participantes estarán en la capacidad de conocer la normativa aplicable al Presupuesto Nacional, a su vez, conocer aspectos básicos sobre el Presupuesto Nacional necesarios para las siguientes clases.

Estrategia de Metodología:

Presencial, participativa y práctica.

Duración:

4 horas.

Requisito:

No tiene.

Contenido de la clase:

- El porqué de la Escuela de Presupuesto Abierto?.

- Qué es el Presupuesto Nacional?.
- Qué financia el Presupuesto Nacional?.
- Cómo se conforma el Presupuesto Nacional?.
- Cómo se elabora el Presupuesto Nacional?.
- Constitución Política.
- Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos
- Principios Presupuestarios.
- Ley de Eficiencia en la Administración de los Recursos Públicos.
- Ley de Fortalecimiento del Control de los Órganos Desconcentrados del Gobierno de la República.
- Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas.

2. CURSO EL CICLO PRESUPUESTARIO

Objetivo de Aprendizaje:

Al concluir la clase, los participantes conocerán las metodologías utilizadas por el Gobierno de la República para elaborar, ejecutar y evaluar los recursos que se incluyen en el presupuesto, así como la rendición de cuentas por parte de las entidades relacionado con sus bienes y servicios para la población, y medir los niveles de gestión de las entidades que conforman el Presupuesto Nacional.

Estrategia de Metodología:

Presencial, participativa y práctica.

Duración:

4 horas.

Requisito:

Clase 1.

Contenido de la clase:

i. Programación y Formulación

- Lineamientos Técnicos sobre el Presupuesto de la República.
- Regla Fiscal.
- Planificación-Presupuesto.
- Programación Institucional.
- Métodos de estimación de ingresos.
- Incorporación de ingresos al Presupuesto Nacional.

ii. Discusión y Aprobación

- Discusión del Presupuesto Nacional.
- Mociones sobre el Presupuesto Nacional.

iii. Ejecución y Control

- Programación financiera de la ejecución. (Asignación de cuota).
- Ejecución presupuestaria (Conceptualización Solicitud-Compromiso-Devengo).
- Unidades Financieras. Organización y Responsabilidades.
- Centralización normativa y desconcentración operativa.
- Modificaciones Presupuestarias (Ejecutivas y Legislativas).

iv. Seguimiento y Evaluación

- Informes de Auditorías Presupuestarias.
- Informe de seguimiento semestral.
- Informe de resultados físicos y financieros.
- Informe Consolidado del Sector Público.
- Verificación de Metas.

3. CURSO CLASIFICADORES PRESUPUESTARIOS DEL SECTOR PÚBLICO

Objetivo de Aprendizaje:

Al concluir la clase, los participantes conocerán los conceptos y utilidades de los clasificadores presupuestarios que se utilizan para clasificar los ingresos y gastos en el Sector Público, y las interrelaciones que se presentan entre los mismos.

Estrategia de Metodología:

Presencial, participativa y práctica.

Duración:

4 horas.

Requisito:

Clase 2.

Contenido de la clase:

- Clasificador de ingresos.
- Clasificador de Fuentes de Financiamiento.
- Clasificador Objeto del gasto.
- Clasificador Económico.
- Clasificador Funcional.
- Clasificador Institucional.

Módulo II. Datos Abiertos

4. CURSO INTRODUCCIÓN A LOS DATOS ABIERTOS

Objetivo de Aprendizaje:

Al finalizar la clase los participantes estarán sensibilizados sobre la importancia de los Datos Abiertos, las oportunidades que el uso de los mismos trae para la gestión del Gobierno, las características y propiedades básicas que tienen y los componentes y acciones que permitan al participante entender el valor de un ecosistema de datos, quiénes lo conforman y qué roles se adquieren al pertenecer a él.

Estrategia de Metodología:

Presencial, participativa y práctica.

Duración:

4 horas.

Requisito:

Clase 3.

Contenido de la clase:

- Introducción a los datos abiertos.
- Información Pública.
- Datos Públicos y Datos sensibles.
- Definición, características y principios de los Datos Abiertos.
- Formatos de Datos Abiertos.
- Ecosistema de Datos Abiertos.

5. CURSO DATOS ABIERTOS EN LA PRÁCTICA

Objetivo de Aprendizaje:

Al finalizar la clase el participante tendrá la posibilidad de entender el proceso de apertura de datos dada o no la existencia de una política pública específica para este tema y los desafíos y oportunidades que ello implica.

Estrategia de Metodología:

Presencial, participativa y práctica.

Duración:

4 horas.

Requisito:

Clase 4.

Contenido de la clase:

- Proceso de Apertura de Datos.
- Impactos y beneficios de los Datos Abiertos.
- Portales de Datos Abiertos.
- Casos exitosos de uso de datos.

6. CURSO PRESUPUESTO ABIERTO

Objetivo de Aprendizaje:

Al finalizar la sesión los participantes conocerán el que hacer de la iniciativa Global para la Transparencia Fiscal (GIFT, siglas en inglés) así como sus principios, áreas de trabajo, campo de acción y miembros alrededor del mundo.

Estrategia de Metodología:

Virtual, Presencial, participativa y práctica.

Duración:

4 horas.

Requisito:

Clase 5.

Contenido de la clase:

- ¿Por qué el presupuesto abierto?
- International Budget Partnership (IBP).
- Global Initiative for Fiscal Transparency (GIFT).
- Principios de alto nivel para la participación, la rendición de cuentas y la transparencia fiscal.
- Principios de participación pública en la política fiscal.
- Caso de éxito de datos de presupuesto abierto.

7. CURSO OPEN FISCAL DATA PACKAGE

Objetivo de Aprendizaje:

Al finalizar la clase los participantes tendrán la capacidad y conocimiento para utilizar bases de datos del Presupuesto Nacional para realizar análisis tanto de los ingresos como de los gastos que conforman el Presupuesto Nacional según sus intereses y necesidades.

Estrategia de Metodología:

Presencial, participativa y práctica

Duración:

4 horas.

Requisito:

Clase 6.

Contenido de la clase:

- Open Fiscal Data Package, qué es?, cómo se utiliza?
- Herramientas y recursos para usar el estándar de datos.
- Uso y aprovechamiento de la plataforma de Open Spending.

Módulo III. Laboratorios de Datos

8. LABORATORIO DE DATOS

Objetivo de Aprendizaje:

Al finalizar la sesión los participantes tendrán la capacidad de entender, organizar y ejecutar un proceso de análisis de datos para asegurar participación ciudadana por medio del uso y aprovechamiento de datos presupuestos para monitoreo y seguimiento.

Estrategia de Metodología:

Presencial, participativa y práctica.

Duración:

4 horas.

Requisito:

Clase 7.

Contenido de la clase:

- Proceso de análisis de datos.
- Minería de datos.
- Visualización.
- Historias con datos.

Bibliografía

- Estado de Nación.(2018). *Índice de transparencia presupuestaria*. Recuperado de <https://www.estadonacion.or.cr/component/tags/tag/indice-de-transparencia-presupuestaria>
- Alfaro,J. (2017). *Costa Rica debe mejorar su transparencia presupuestaria, señala informe internacional*. Recuperado de <https://semanariouniversidad.com/pais/costa-rica-debe-mejorar-su-transparencia-presupuestaria-senala-informe-internacional/>
- Rodríguez,O.(2018). *Contraloría reprocha a Gobierno su falta transparencia*.Recuperado de <https://www.nacion.com/economia/politica-economica/contraloria-reprocha-a-gobierno-anterior-su-falta/YV6DOUX7V5E4XEVYHYXY5V7CDQ/story/>
- Revista Summa.(2018). *¿Cómo se compara la transparencia presupuestaria en Costa Rica con respecto a otros países?* Recuperado de <http://revistasumma.com/como-se-compara-la-transparencia-presupuestaria-en-costa-rica-con-respecto-a-otros-paises/>
- Contraloría General de la República. (2019). *Consulta nacional de transparencia*. Recuperado de <https://cgrfiles.cgr.go.cr/publico/docsweb/enpt/index.html>
- International Budget Partnership.(2020). Recuperado de <https://www.internationalbudget.org/why-budget-work/>
- Ministerio de Hacienda.(2014). *Folleto Presupuesto Nacional*. Recuperado de https://www.hacienda.go.cr/docs/5228c0e0637a1_Folleto_Presupuesto_Nacional.pdf